

## Аналитическая справка

### о реализации рабочей программы воспитания МОУ СОШ х. Суходол и деятельности советника директора по воспитанию за 2025-2026 учебный год

#### 1. Общая характеристика

Анализ представленного перечня мероприятий показывает, что воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась системно, в соответствии с календарным планом воспитательной работы (модули «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика» и др.). Деятельность советника директора по воспитанию была направлена на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, развитие детского самоуправления и вовлечение обучающихся в деятельность через детские общественные объединения.

**Охват:** Мероприятия охватили все параллели классов (1-9 классы), с активным включением начальной школы в программу «Орлята России». Отмечена высокая активность в конкурсной деятельности (94 человек в 11 конкурсах, массовое участие в слетах).

#### 2. Анализ по модулям и направлениям воспитания

##### 2.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Данное направление реализовано наиболее полно и соответствует стратегическим задачам воспитания.

- **Высокий охват историческими датами:** Проведены мероприятия, приуроченные к ключевым событиям истории России. Особое внимание уделено теме Великой Отечественной войны и противодействия фальсификации истории («Сталинград. Без срока давности», День памяти жертв фашизма, День неизвестного солдата, День героев Отечества, мероприятия по истории родного края с работниками историко-краеведческого музея).
- **Символика и единство:** Отмечены мероприятия, формирующие национальную идентичность: День воссоединения с Донбассом, Луганском, Херсонщиной и Запорожьем, День народного единства, День государственного Герба РФ, День воссоединения Крыма с Россией.
- **Активная поддержка СВО:** Системная работа по оказанию помощи и поддержки военнослужащим. Проведены акции «Доброе дело» (письма на СВО), «Новогоднее

письмо солдату», «Письмо солдату», а также три акции «Внуки по переписке», что свидетельствует о воспитании милосердия и чувства сопричастности к судьбе страны.

## **2.2. Формирование культуры безопасности и здорового образа жизни (ЗОЖ)**

Работа в этом блоке велась как в формате профилактических мероприятий, так и в формате активных практик.

- **Безопасность:** Проведены системные мероприятия по ПБ (инструктажи, месячник по пожарной безопасности), антитеррористической защищенности (День солидарности в борьбе с терроризмом). Активно внедрялась информационная кампания «Клади трубку» (противодействие телефонному мошенничеству).
- **ЗОЖ и экология:** Проведен месячник ЗОЖ, экологическая акция по высадке деревьев, акция «Покормите птиц зимой», мероприятие ко Всемирному дню водно-болотных птиц. Участие в фестивале по энергосбережению способствовало формированию экологической культуры.
- **Профилактика:** Регулярно проводились беседы по профилактике ПДД, безнадзорности, вредных привычек, половой неприкосновенности, буллинга, суицидального поведения, дроперства. Организованы встречи с представителями КДН и ЗП, инспекторами ПДН, представителями филиала ПЧ № 94, что обеспечивает межведомственное взаимодействие. Акции «Детский телефон доверия», «Говорящие окна» и мероприятия к Всемирному дню предотвращения самоубийств направлены на сохранение психологического здоровья.

## **2.3. Развитие самоуправления и социальной активности**

- **Лидерство:** Проведены выборы президента школы, что является основой для функционирования ученического самоуправления.
- **Общественная активность:** Участие в муниципальных мероприятиях, в том числе фестивале по энергосбережению «Вместе ярче», туристическо-краеведческом слете, «Слете Дедов Морозов», областном фестивале «Ахтубинский помидор-2025» и взаимодействие с представителем МКУК Суходольский СДК демонстрирует высокую степень интеграции школы в социально-культурную среду муниципалитета.
- **Волонтерство:** Проведены трудовые десанты, акция «Доброе дело», что способствует формированию ответственного отношения к труду и окружающим.

## **2.4. Культура, творчество и профориентация**

- **Знаменательные даты культуры:** Отмечены мероприятия к 170-летию Третьяковской галереи, Дню рождения И.А. Крылова, что обогащает культурный кругозор школьников.

- **Новогодняя кампания:** Мероприятия «Новогодние традиции народов России» и акция «Каникулы без опасности» органично сочетают досуговую и профилактическую функции.
- **Правовая грамотность:** Проведены День правовой помощи, акция «Чисто поколение», посещение выставки «История ГТО» (формирование здорового образа жизни через нормы ГТО).

## **2.5. Работа с родителями и семьями**

Отмечена положительная динамика в привлечении родителей. Указано, что родители привлекаются к участию в школьных мероприятиях, проводят мастер-классы, участвуют в конкурсах и проектах. Это свидетельствует о налаженной обратной связи и формировании доверительных отношений в треугольнике «учитель-ученик-родитель». Мероприятия ко Дню отца и Дню матери подтверждают работу по укреплению семейных ценностей.

## **3. Результативность участия в конкурсной и проектной деятельности**

- **Конкурсная активность:** Зафиксировано участие в 11 конкурсах, в которых приняли участие 94 человек (речь идет о победителях/призерах/участниках).
- **Деятельность первичного отделения:** В рамках конкурса Первичных отделений проведено **38 мероприятий**, что говорит о высокой активности куратора первичного отделения (он же советник директора по воспитанию) и актива школы в программах общероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».
- **Системная работа в НШ:** На регулярной основе реализуется программа «**Орлята России**», что обеспечивает преемственность воспитательной системы между начальным и основным звеном.

## **4. Выводы**

1. **Системность:** План мероприятий выполнен в полном объеме. Прослеживается логическая связь между модулями рабочей программы воспитания (урочная деятельность, внеурочная, классное руководство) и реальными событиями.
2. **Акцент на патриотизм:** Патриотическое направление является доминирующим, что соответствует государственной образовательной политике. Особенно эффективно реализуется работа по сохранению исторической памяти (блокада Ленинграда, Сталинградская битва, освобождение Освенцима) и поддержке участников СВО.
3. **Эффективность работы советника:** Высокая результативность в организации мероприятий, а также привлечении родителей свидетельствует о профессиональной компетентности советника директора по воспитанию.

4. **Развитие дополнительного образования:** Участие в фестивалях, слетах и конкурсах муниципального и областного уровней способствует развитию талантов школьников и повышению имиджа образовательной организации.

## 5. Рекомендации

1. **Анализ охвата:** В следующем учебном году усилить фиксацию количественного охвата обучающихся не только по конкурсам, но и по каждому массовому мероприятию для более точной оценки вовлеченности.
2. **Профориентация:** Учитывая наличие мероприятий по истории ГТО и краеведению, рекомендовано усилить блок профориентационной работы (встречи с представителями разных профессий, экскурсии на предприятия).
3. **Медиаосвещение:** Продолжить практику освещения мероприятий в социальных сетях для тиражирования положительного опыта.

Советник директора по воспитанию



/ Ржепаковская И.А./